

Штат специалистов

Педагог-психолог формирует у ребенка с РАС навыки взаимодействия с детьми и взрослыми, развивает коммуникативные навыки, проводит мероприятия по профилактике и коррекции дезадаптивного поведения, нарушений в развитии познавательной сферы и т. д.

Учитель-дефектолог помогает ученику в усвоении программного материала, а также оказывает методическую поддержку учителю класса: помощь в создании образовательной среды, отвечающей потребностям ученика с РАС, и адаптации дидактических материалов.

Учитель-логопед оказывает методическую поддержку учителю в организации речевого режима, обучения чтению и письму, адаптации текстов и других дидактических материалов. К направлениям работы учителя-логопеда относятся: коррекция и развитие речи; формирование коммуникативной стороны речи ;совершенствование понимания обращенной речи; работа с дисграфией и дислексией.

Тьютор оказывает ученику поддержку не только на уроке (помощь при восприятии инструкций, выполнении заданий, купирование эпизодов нежелательного поведения), но и на перемене (поддержка в процессе общения со сверстниками, при необходимости сопровождение во время перемещений по школе).

Одним из важнейших компонентов успешной реализации проекта «Ресурсный класс» является команда специалистов – это 90 % успеха работы ресурсной зоны. В марте 2020 года вся команда педагогов, которые будут работать с детьми с РАС прошла специализированную курсовую подготовку. Руководящий состав и педагогические работники активно принимают участие во всевозможных конференциях и форумах.